



GRUPO	SESIONES POR EJECUTAR OCTUBRE	SESIONES EJECUTADAS NOVIEMBRE	SESIONES POR EJECUTAR NOVIEMBRE
1 BAILE DEPORT. MARTES JUEVES 08:00 A 10:00	24, 29 Y 31	5, 7, 12, 14, 19 Y 21	26 Y 28
2 BAILE DEPORT. MARTES JUEVES 10:00 A 12:00	24, 29 Y 31	5, 7, 12, 14, 19 Y 21	26 Y 28
3 BAILE DEPORT. MIERCOLES Y VIERNES 08:00 A 10:00	25 Y 30	1, 6, 8, 13, 15, 20, 22	27 Y 29
4 BAILE DEPORT. MIERCOLES Y VIERNES 10:00 A 12:00	25 Y 30	1, 6, 8, 13, 15, 20, 22	27 Y 29

# ACOMPANAMIENTO A LAS ACTIVIDADES

FECHA:	13	11	2024	PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD:	Centro Interes Baile Deportivo
PERSONA QUE REALIZA EL ACOMPAÑAMIENTO	Daily Jasbleidy Albarracin Benitez			BARRIO	Tenerife
PERSONA QUE REALIZA LA ACTIVIDAD	Luisa Carmen Suarez Suarez			LOCALIDAD	Usme
PARQUE Y/O ESCENARIO	IED COLEGIO TENERIFE - GRANADA SUR			UPZ	UPZ 57 Gran Yomasa
HORA DE LA VISITA	10:00 a.m. a 12:00 p.m.			ID SIM DE LA ACTIVIDAD (Si aplica)	

1. ¿PORTA DE MANERA ADECUADA LAS PRENDAS INSTITUCIONALES Y CARNÉ?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>	6. ¿EL LENGUAJE VERBAL Y/O CORPORAL UTILIZADO POR EL EJECUTOR DE LA ACTIVIDAD ES ADECUADO?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>
2. ¿DISPONE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA Y/O MATERIAL REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>	7. ¿REALIZA SUGERENCIAS Y CORRECCIONES INDIVIDUALES O COLECTIVAS?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>
3. ¿LLEVA A CABO EL CONTROL DE ASISTENCIA/ REGISTRO/ CONTEO DE LOS BENEFICIARIOS?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>	8. ¿REALIZA RESUMEN Y/O RETROALIMENTACIÓN DE LA SESION / ENTRENAMIENTO/JORNADA?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>
4. ¿APLICA DE MANERA COHERENTE EL PLAN PEDAGÓGICO/PLAN DE ENTRENAMIENTO/ PLAN DE CLASE/ DOCUMENTO METODOLÓGICO?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>	9. ¿CUMPLE CON LOS HORARIOS ESTABLECIDOS PARA LA ACTIVIDAD/SESION/ENTRENAMIENTO/JORNADA?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>
5. ¿PRESENTA DOMINIO DEL GRUPO O USUARIO?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>	10. OTRA, CUÁL?	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>	PARCIAL	<input type="checkbox"/>

OBSERVACIONES: Centro de interés Baile Deportivo - IED Tenerife- Granada Sur. Se realiza acompañamiento en la IED Tenerife- Granada Sur, en donde desarrolla el Centro de Interés de Baile deportivo; en el acompañamiento que se realiza, se observa a la formadora con un buen dominio de grupo, su trato con los niños y niñas es respetuoso y asertivo. En el ejercicio de acompañamiento desde el componente psicosocial, se evidencia que la formadora trabaja para esta sesión las temáticas psicosociales propuestas en el capítulo III "Inclusión y diferencia en el marco de la práctica deportiva" del módulo I de "relaciones interpersonales" de la estrategia modular Ciudadanía y Convivencia, en el SIM de la formadora se observa que desde lo psicosocial se está trabajando en "Inclusión y diferencia en el marco de la práctica deportiva", en esta sesión, se realiza durante la clase, permitiendo la participación de los géneros musicales acorde a sus gustos y diferencias de identificación y a manera de reflexión. La Gestora Psicosocial, retroalimenta el proceso, reiterando a la formadora la importancia de trabajar las temáticas psicosociales en todas las sesiones de clase, se sugiere "revisar la caja de herramientas y realizar las actividades propuestas de manera transversal todas las sesiones para fortalecer la formación integral de los NNAJ.



FIRMA DE PERSONA QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD/SESIÓN/  
ENTRENAMIENTO/JORNADA

FIRMA DE PERSONA QUIEN REALIZA EL  
ACOMPANAMIENTO

CENTRO DE INTERÉS: Baile Deportivo  
ZONA: Seis  
NOMBRE FORMADORA: **Luisa Suárez Suárez**  
FECHA: 15 noviembre 2024

### COMPONENTE PSICOSOCIAL

Se comparte un video ilustrativo diseñado para niños y niñas (Mis emociones) de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=RGqSPLSOFwU>.

La actividad consiste en que cada una y cada uno diseñe en una hoja iris por medio de dibujos la situación que le genera ponerse alegre, triste, temeroso, furioso, etc. Debe ilustrar la situación que provoca la reacción de la emoción.

Luego de terminar y decorar, debe socializarlo con sus compañeros y compañeras, y llevar la hoja a casa para que sea socializada con su familia y así puedan validar todos los sentimientos y emociones en su día a día, aprender a controlarlos y manejarlos. (Estos entornos propician espacios de libertad, expresión y desarrollo de capacidades que permiten llegar a la negociación, control y aceptación).

